Государственное учреждение образования

«Синявская средняя школа Клецкого района»

Родительское собрание в 9 классе в рамках родительского университета

по теме: «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»

Подготовила: Шибут Е.В.,

классный руководитель 9 кл.

Цель: обсуждение возможных перспектив профессионального самоопределения школьников.

Задачи: информировать родителей о профориентационной работе, проводимой в школе; познакомить родителей с профессиональной направленностью детей; информировать родителей о высших и средних специальных учебных заведениях города, региона.

Форма проведения: дискуссия.

Участники: классный руководитель, родители учащихся, школьный психолог.

Подготовительный этап

1. Написание мини-сочинений на тему «Я и моя будущая профессия».

2. Анкетирование учащихся.

Оформление помещения:

На доске: *«Если корабль не знает, к какой пристани он держит путь, то никакой ветер не будет ему попутным» (Сенека).*

Ниже вывешиваются сочинения, написанные на отдельных листках (лучше, если сочинения будут без подписей авторов).

Ход собрания

I. Вступительное слово классного руководителя

Известно, что юность – возраст самоопределения. Кем быть? Каким быть? Где я больше всего нужен и где мне будет интересно? Эти и подобные вопросы встают перед старшими школьниками.

Мир профессий велик. Он включает в себя тысячи разных интереснейших специальностей. В юношеском возрасте каждый стоит перед выбором и каждый расскажет о своих заблуждениях, колебаниях в профессиональном самоопределении. Старшеклассника манят десятки профессий. Каковы они? Разные виды труда требуют от человека разных и подчас противоречивых качеств. В одном случае это способность ладить с людьми, управлять и подчиняться, в другом – высокая культура движений, в третьем – острота наблюдений. И если тебе 15–17, конечно, разобраться, какие из этих личностных качеств, способностей присутствуют у тебя, нелегко.

Сделать личностный выбор в профессиональном самоопределении – задача не из легких. Самостоятельный выбор профессии – это «второе рождение человека», поскольку от того, насколько правильно выбран жизненный путь, зависят общественная ценность человека, его место среди других людей, удовлетворенность работой, физическое и психическое здоровье, радость и счастье.

Таким образом, профессиональная трудовая деятельность, которой предшествует правильный выбор, – один из важнейших факторов, определяющих многое в жизни современного человека.

Огромное преимущество человека заключается именно в его возможности выбора. Однако, с другой стороны, именно это и вызывает трудности – важно не ошибиться и правильно понять свои возможности, таланты и предпочтения.

Хорошо, когда ребенок с детства мечтает об определенной профессии – стать учителем или водителем – и не сомневается, что осуществит эту мечту. Конечно, у него не возникнут проблемы с выбором профессии. Но, как правило, у детей возникают трудности профессионального самоопределения. Одни не нашли в жизни еще пока ничего интересного. У них нет никаких увлечений и из того, что их окружает в мире, их ничего не привлекает. Другие ребята, наоборот, интересуются всем: они одновременно занимаются в спортивных секциях, посещают несколько кружков и факультативов. Им не хватает свободного времени. Они очень активны и в учебе, и в общественной деятельности. И, как ни странно, у них все везде получается! Но, к сожалению, и такие дети не могут определиться с тем, что им нравится больше, с чем им связать свою дальнейшую жизнь. Для того чтобы ребенок сделал выбор, необходимо помочь ему разобраться в себе.

II. Педагогическое просвещение. Выступление психолога.

Стихийность выбора профессии нередко приводит к неудовлетворенности человека своей жизнью. Работа становится неинтересной, что порой даже приводит к нервным заболеваниям. Поэтому проблему выбора будущей профессии необходимо серьезно обсудить с ребенком, помочь ему разобраться в своих способностях, психологических особенностях и характеристиках профессии. Известный психолог Е.А. Климов разделил все профессии на пять групп в соответствии с использованным предметом труда, т. е. с тем, с чем человек непосредственно работает, это техника, природа, люди и т. д.

Человек – техника. Представители профессий этой группы связаны с обслуживанием техники, ее ремонтом, установкой, наладкой, управлением транспортных средств. Сюда же относятся специалисты по производству и обработке металлов, механической сборке, монтажу электрооборудования, монтажу сооружений, конструкций, переработке продуктов сельского хозяйства. Для тех, кто выбирает профессии этой группы, необходимо практическое мышление, дисциплина, аккуратность.

Современные профессии: строительные специальности, архитектор, водитель, инженер, технолог, монтажник информационных сетей, автослесарь.

Человек – природа. Деятельность представителей этой группы связана с растительным и животным миром. Человек, который хочет связать свою судьбу с профессиями этой группы, должен не только любить природу, но и прогнозировать изменения, которые могут произойти, быть всегда готовым к непредвиденным ситуациям, т. к. все живое на земле развивается без выходных и праздничных дней. Необходимо быть уравновешенным, иметь способности к кропотливому труду, уметь самостоятельно принимать решения.

Современные профессии: микробиолог, фармацевт, флорист, ландшафтный дизайнер, ветеринар.

Человек – знаковая система. Это группа, в которой объектом труда выступают различные знаки: устная или письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики. Для представителей этой группы необходимо умение абстрагироваться – отвлечься от реальных физических, химических свойств, уметь все это оформлять схематически. Очень важно умение видеть реальные объекты, явления в схемах, графиках, т. е. умение читать чертежи. Для людей, выбирающих такие специальности, необходимо устойчивое внимание, умение сосредоточиться, выполнять монотонную работу.

Современные профессии: экономист, корректор, переводчик, системный администратор, программист, топограф.

Человек – человек. Труд людей этих профессий направлен на воспитание и обучение, информирование, бытовое, торговое, медицинское обслуживание людей. Он связан с управлением, руководством людьми. Специалистам, работающим в этой сфере, необходимо иметь такие качества: терпение, умение находить общий язык с разными людьми, потребность в общении, отсутствие перепадов настроения, умение ставить себя на место другого человека, хорошая память.

Современные профессии: педагогические работники, официант, менеджер, страховой агент, продавец-консультант, администратор.

Человек – художественный образ. К этой группе относятся профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературной и актерской деятельностью. Профессии данной группы должны выбирать все-таки люди, у которых есть определенные способности к тому или иному виду искусства. Также необходимо творческое воображение, образное мышление.

Современные профессии: дизайнер-модельер, дизайнер по интерьеру, режиссер, актер, журналист, музыкант, стилист.

(Далее психолог дает подробную характеристику анкетных данных индивидуально по каждому ребенку. Данные на каждого ребенка выдаются только родителям.)

III. Заключительное слово классного руководителя

И, конечно, делая выбор в профессиональном направлении, необходимо четко представлять потребности рынка труда, интересоваться у специалистов службы занятости о вакантных местах в нашем регионе. Обязательно нужно познакомиться с теми средне-специальными учебными заведениями и вузами, которые есть в нашем регионе.

Вопрос о выборе профессии обязательно должен решаться совместно, на общем семейном совете, возможно с привлечением дедушек, бабушек. Но, уважаемые родители, помните, что вы можете только советами убеждать своего ребенка. Ни в коем случае на подростка нельзя пытаться воздействовать криками, угрозами, запретами даже в том случае, если вас не устраивает его выбор профессии. Ведь речь идет все-таки о его будущем, и пусть он сам примет это решение.

Памятка для родителей.

Факторы выбора профессии

(Выдается каждому родителю.)

1. Наличие склонностей (чем нравится заниматься).

2. Наличие способностей.

3. Предпочтения (что имеет первостепенное значение).

4. Мнение семьи, родителей.

5. Мнение сверстников.

6. Личный профессиональный план (цепочка ближайших действий).

7. Знания о профессии.

8. Потребности общества (ситуация на рынке труда).

IV. Подведение итогов собрания

– Что было самым интересным и полезным?

– Какие выводы сделали для себя?